

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Отдел образования Администрации Шумихинского района

Курганской области

П Р И К А З

31.10.16

г. Шумиха

№ 520

Об итогах мониторинга программ воспитания и социализации

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Шумихинского района от 18.10.2016 г. № 486 «О проведении мониторинга программ воспитания и социализации на соответствие их требованиям федерального законодательства в образовательных учреждениях района» с 25.10.16 -по 29.10.16г. с целью изучения деятельности образовательных учреждений Шумихинского района в части реализации программ воспитания и социализации, получения достоверной информации о состоянии воспитательной работы в ОУ, реализации плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года на территории Курганской области, реализации подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» на 2016-2020 гг. в Шумихинском районе, проводился мониторинг программ воспитания и социализации.

В ходе мониторинга устанавливалось наличие в школьных программах воспитания и социализации следующих Приоритетных направлений воспитательной работы Курганской области:

- гражданско-патриотическое направление, ориентированное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- духовно-нравственное воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности:
 - профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии,
 - профилактика употребления ПАВ и наркотиков,
 - профилактика асоциального поведения,
 - профилактика суицидального поведения;
- направленное на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, на профилактику проявлений экстремизма;
- здоровьесберегающее воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- экологическое воспитание, ориентированное на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- воспитание социально активной личности, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи;
- воспитание семейных ценностей, ориентированное на содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- профориентационная деятельность, ориентированная на готовность обучающихся к осознанному выбору профессии.

1. В ходе мониторинга выявлено, что в образовательных учреждениях района разработаны программы воспитания и социализации школьников.

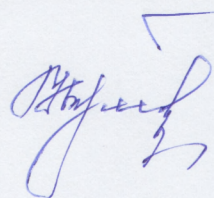
2. В результате мониторинга установлено, что имеются недостатки в программах воспитания и социализации, что находит отражение в справке по итогам проверки (приложение 1).

На основании справки по итогам проведения проверки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:
 - 1.1. Изучить справку по итогам проведения проверки, принять исчерпывающие меры по устранению выявленных недостатков в срок до 10.11.2016г., отчеты об исполнении рекомендаций представить в отдел образования Администрации Шумихинского района до 11.11.2016г.
 - 1.2. Обеспечить контроль за ходом реализации программ на должном уровне.
 - 1.3. Усилить контроль за деятельностью педагогического коллектива образовательных учреждений в части реализации программ воспитания и социализации.
 - 1.4. Запланировать проверку воспитательных планов классных руководителей, на соответствие школьным программам воспитания и социализации.
2. Специалисту отдела образования – О.С. Кузьминой провести повторный мониторинг состояния программ воспитания и социализации в январе 2017 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
Администрации Шумихинского района



Н.Ю. Бунькова

приложение 1 к приказу отдела образования
Администрации Шумихинского района от
31.10.2016 г. № 520
«Утверждаю»

начальник ОО Администрации
Шумихинского района
Н.Ю. Бунькова

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Шумихинского района от 18.10.2016 г. № 486 «О проведении мониторинга программ воспитания и социализации на соответствие их требованиям федерального законодательства в образовательных учреждениях района» с 25.10.16 -по 29.10.16г проводился мониторинг программ воспитания и социализации в образовательных учреждениях района

В ходе мониторинга были выявлены следующие факты:

МКОУ «СОШ №1»

ОУ представлены программы воспитания и социализации начальной школы, основного общего образования, программа воспитания и социализации 7 -11 класса.

В пояснительной записке указаны направления деятельности на основании которых реализуется программа (рекомендуется обозначить направления в соответствии с областной и муниципальной программой). В основу разработки программы включить нормативные акты регионального и муниципального уровня. Обозначены Этапы реализации программы. Определены цель и задачи программы. В программе обозначены задачи в области формирования личностной, социальной, культуры.

Программа включает модель выпускника школы. Имеется описание ценностных установок воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

По каждому направлению определены задачи духовно-нравственного воспитания.

Указаны принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся.

Программа разбита на модули, включающие в себя направление, задачи, ключевые дела, совместную деятельность семьи и школы, планируемые результаты, пути реализации.

Рекомендуется раздел проектная деятельность включить в каждое направление.

Указаны основные формы повышения педагогической культуры родителей, законных представителей.

Выделены критерии эффективности деятельности по психолого- педагогической поддержке социализации обучающихся. Определены планируемые результаты и методика и инструментарий мониторинга воспитания и социализации. Определены целевые индикаторы программы.

Имеется тематическое планирование по направлениям деятельности и по классам.

Для 7-11 классов отдельно разработана программа воспитания и социализации «Ритм жизни», включающая :актуальность, нормативно правовую базу (включить нормативные документы на региональном и муниципальном уровнях), определены цель и задачи, основные принципы. В программе определены сроки реализации программы. Основные направления деятельности. По каждому направлению определены цели, задачи, виды деятельности. В программе отражены ценностные основы воспитания и социализации.

Отражены мероприятия, направленные на решения задач программы с учетом муниципальной программы (рекомендации адаптировать под образовательное учреждение). Определены механизмы реализации программы. Отражено взаимодействие с различными организациями. Указаны основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся.

Отражена организация работы по формированию экологическому целесообразного здорового и безопасного образа жизни. Имеется описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся. Определены планируемые результаты. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации. Методологический инструментарий. Показатели и индикаторы реализации программы. Указаны направления, содержание и виды деятельности по классам.

МКОУ «СОШ №3»

В программе обозначены цель и задачи воспитания и социализации обучающихся в области личностной, социальной и семейной культуры

В программе указаны основные направления деятельности:

- духовно-нравственное воспитание, воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- правовое воспитание, формирование социальной ответственности и компетентности, профилактика правонарушений и суицида

воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни, употребления ПАВ;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, к труду и жизни, профессиональное самоопределение;

- семейное воспитание работа с родительской общественностью;

- воспитание социально-активной личности;

профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии.

Отражены принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся. Представлено основное содержание воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по каждому направлению.

Указаны этапы организации работы по воспитанию и социализации.

Отражена организация работы по формированию экологическому целесообразного здорового и безопасного образа жизни. Имеется описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

Отражены планируемые результаты воспитания и социализации по каждому направлению. Выделено 3 критерия показателя эффективности программы воспитания и социализации. имеется методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации. Обозначены мероприятия по работе с родительской общественностью, половое и семейное воспитание.

Имеются приложения к программе: «Программа профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика суицидов», подпрограмма «Мы за жизнь», план мероприятий по профилактике экстремизма, подпрограмма по профилактике ПАВ, планы работы по профилактике суицидов.

Рекомендации: названия приоритетных направлений указать в соответствии с приоритетными направлениями региональной программы, включить в программу нормативные правовые акты на региональном и муниципальном уровнях, добавить как основание региональную модель правового воспитания в ОО. включить план работы по воспитанию социально-активной личности, добавить участие в мероприятиях на муниципальном уровне, указать сроки реализации программы. Указать формы индивидуальной и групповой работы организации профориентации по каждому направлению, включить содержание программы.

Направление «Профилактика экстремизма» включить в направление правовое воспитание.

Рекомендуется добавить нормативную документацию на муниципальном и учрежденческом уровне включить в программу воспитания и социализации содержание, пояснительную записку.

МКОУ «СОШ №4»

Программа воспитания и социализации содержит пояснительную записку, основные направления, содержание деятельности, планируемые результаты, мероприятия по каждому направлению, мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, расписание кружковой работы.

Рекомендации: Рекомендуется включить содержание, нормативную документацию на региональном и муниципальном уровне, региональную модель правового воспитания.

Направления деятельности указать в соответствии с муниципальной программой включить направление «Семейное воспитание» или работа с родителями, половое или гендерное воспитание, рекомендуется включить направление экологического, здоровьесберегающего и безопасного образа жизни.

Раскрыть содержание и формы деятельности, виды занятий по каждому направлению.

Указаны перечни мероприятий по каждому направлению с включением мероприятий муниципальной программы.

В профориентационном воспитании указать формы индивидуальной и групповой организации профориентации обучающихся.

Обозначен мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации.

Рекомендуется указать этапы организации, основные формы педагогической поддержки, обозначить четкие планируемые результаты, критерии показателей эффективности.

МКОУ «Карачельская СОШ»

Программа построена следующим образом: содержание, пояснительная записка,

Рекомендации: в основания для разработки включить региональную и муниципальные программы, региональную модель правового воспитания. Отражены цель и задачи (необходимо добавить описание ценностных ориентиров Проектную деятельность не выделять отдельным направлениям, мероприятия по данной деятельности включить в каждое направление.

требуется корректировка ожидаемых результатов. (необходимо отразить на учрежденческом уровне).

Отражены цель и задачи. В направлениях паспорта и программы расходятся, требуется корректировка ожидаемых результатов. (необходимо отразить на учрежденческом уровне).

Имеется анализ реализации воспитательной компоненты за предыдущий учебный год.

Обозначены принципы, виды деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

Отражены основные направления воспитания и социализации (10).

В правовом воспитании добавить описание (на что направлено).

Отразить гендерное воспитание в семейном воспитании.

Названия направлений учесть в соответствии с региональной и муниципальной программами.

В программе имеется содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому направлению, но без учета содержания видов деятельности форм работы по правовому и семейному воспитанию.

Отражены этапы реализации программы. Необходимо отразить взаимодействие с предприятиями, общественными организациями, дополнительным образованием.

Определены ожидаемые результаты.

Определены показатели мониторинга эффективности программы.

Включить описание деятельности организации в области непрерывного здоровьесберегающего образования.

В программе отражена модель организации работы по формированию экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни. Разработан комплекс мер по реализации программы по каждому направлению.

МКОУ «Крутогорская СОШ»

Наблюдается формальный подход к составлению программы. Не отражены планы работы по направлениям. Рекомендуется включить разделы правовое (включающее 4 направления деятельности: профилактика суицидов, профилактика употребления ПАВ, профилактика асоциального поведения или формирование законопослушного поведения,) семейное воспитание , гендерное воспитание

Обозначены цель и задачи воспитания и социализации . Выделены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации. Отражены основные принципы, содержание воспитания и социализации , виды деятельности и формы занятий. Имеются этапы организации. Не отражена совместная деятельность образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования.. Выделены основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

Каменская ООШ

Обозначены цель и задачи воспитания и социализации . Выделены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации. Отражены основные принципы, содержание воспитания и социализации , виды деятельности и формы занятий. Имеются этапы организации. Не отражена совместная деятельность образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования.. Выделены основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

Не отражены планы работы по направлениям. Рекомендуется включить разделы правовое (включающее 4 направления деятельности: профилактика суицидов, профилактика употребления ПАВ, профилактика асоциального поведения или формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма) семейное воспитание , гендерное воспитание, воспитание социально-активной личности.

Представлены план работы воспитательной деятельности, расписание кружков, план мероприятий по профессиональному самоопределению школьников на 2016 -17 учебный год, план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений и суицидальных проявлений. Рекомендуется добавить план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике употребления ПАВ. семейное воспитание, воспитание социально-активной личности. .

Представлены программы семейных клубов «Домовенок», «Мы вместе» , в программе необходимо указать, что реализация семейного воспитания проводится через программу клубов.

Представлены программы кружков: «Юный корреспондент», «Информатика», «Шахматы», «Друзья природы», «Хозяюшка», «Подвижные игры», «Веселые краски», «Друзья пожарных», «Волейбол», программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Гимнастика ума». программа секции «Волейбол»

МКОУ «ООШ №9»

В пояснительной записке описываются основания для разработки программы (необходимо включить региональные и муниципальные документы), перечислены основные направления программы, рекомендуется проектную деятельность включить в каждое направление, гендерное воспитание рекомендуется включить в правовое или семейное воспитание. В программе указаны этапы реализации, функциональное обеспечение, рекомендуется включить функции психолога.

Обозначены цели и задачи программы ,задачи в области личностной, социальной и семейной культуры. модели выпускника начальной и основной школы, указаны ценностные установки воспитания и социализации обучающихся. .

В разделе основные направления и ценностные основы описаны направления деятельности и задачи духовно-нравственного воспитания. Указаны принципы, лежащие в основе программы.

Имеется содержание программы воспитания и социализации по каждому направлению, Представлено основное содержание воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по каждому направлению.

По каждому направлению отражена совместная деятельность семьи и школы, пути реализации модулей, планируемые результаты.

Отдельным разделом отражена совместная деятельность семьи и школы.

Выделены критерии показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по психолого – педагогической поддержке социализации обучающихся.

Перечислены основные формы повышения педагогической культуры родителей. В программе просматривается взаимодействие школы с социальными партнерами.

Обозначены планируемые результаты программы воспитания и социализации.

Методика и инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся.

Разработаны оценки эффективности воспитательного процесса школы.

Рекомендуется добавить направление «Воспитание социально-активной личности»

Общие рекомендации для образовательных учреждений:

1. Оформление программы (содержание, пояснительная записка, разделы программы).
 2. Основание для разработки программ: рекомендуется включить нормативные документы на муниципальном и региональном уровнях (подпрограммы по реализации молодежной политики, воспитания и доп. образования, дополнительно добавить как основание письмо Глав УО от 19.05.15 г. №2114/13 «Региональная модель правового воспитания).
 3. Указать сроки реализации программы
 4. Название приоритетных направлений учесть с приоритетными направлениями областной и муниципальной программы:
- **гражданско-патриотическое направление**, ориентированное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
 - **духовно-нравственное воспитание**, ориентированное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
 - **правовое воспитание**, включающее 4 направления деятельности (**профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения**) и направленное на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, на профилактику проявлений экстремизма;
 - **здоровьесберегающее воспитание**, ориентированное на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
 - **экологическое воспитание**, ориентированное на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- **воспитание социально активной личности**, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи;
 - **воспитание семейных ценностей**, ориентированное на содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
 - **профориентационная деятельность**, ориентированная на готовность обучающихся к осознанному выбору профессии.
5. . Проектная деятельность должна отражаться во всех направлениях, отдельным направлением выделять не нужно.
 6. . В направление правовое воспитание или в воспитание семейных ценностей добавить направление деятельности **гендерное или половое воспитание**.
 7. В программе необходимо учесть, анализ работы, планируемые результаты, показатели эффективности.
 8. . Добавить планы мероприятий по направлениям (комплексы мер) или внести в приложение программы, по которым реализуется каждое направление .
 9. Включить описание системы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции (рейтинг, формирование портфолио и т.д.).
 10. Обратить внимание на взаимодействие школы с социальными партнерами.
 11. Программа должна быть утверждена директором школы.